

一个系统化的过程,它包括四个层面的内容。第一个方面是实施的主体,即教师和学生。教师要了解掌握学校的学籍管理规定,指导学生办理各种学校的学籍注册、学籍异动、成绩考核等事宜。教师理应处理好各种学校的办事程序,以免学生东奔西跑,造成不必要的时间浪费。作为学生要了解学校的学籍管理制度,这个了解层面的学籍管理制度是对学生最低的要求,也不必像很多的学者所倡导的“熟知学籍管理制度”^[2]。因为学生的主要任务还是学习,只有这样学生才能够根据自己的具体情况,按照相关的规定顺利地完 成相关事项的办理。

第二个方面是学校的管理层面。有些学者对“管理”一词持有异议,认为“管理”一词不足以反映高校教学管理部门的“服务理念”。此种说法虽有合理的因素,但也不能反映出学籍管理作为高校国家政策方针与法律条文相结合产物的特点,它忽略了高校学籍管理的法律性和权威性的特点。因此高校的学籍管理部门需要有一整套完善的学籍管理实施体系,包括学生、教师和管理人员的三位一体化机制。只有建立并实施三位一体化的学籍管理机制,才能做到上情下达、下情上达工作的顺畅与沟通。

第三个方面是学校的决策层面。这包括学校的党委、学校的学术委员会等对学校学籍管理的规章制度的审批与决定。特别是对学生的学籍异动(休学、复学、退学、转专业、转校)、学生处分直至开除学籍、退学等作出决策,责令相关的部门或职能部门办理相关的手续和管理事项。

第四个层面是国家的引导层面。学籍管理制度的制定并不是一成不变的,国家会根据相应的需要,提出社会主义现代化建设急需哪些高级人才,会对一些高校的办学理念与宗旨进行政策性的引导,并给予相关的政策支持。

高校的学籍管理校内部由前三个方面来完成,校与国家之间需要靠第四个方面来进行调节。因此高校的学籍管理是一个既封闭又开放的管理体系。封闭体现在各高校都有自己的学籍管理制度,各不相同。开放指的是高校的学籍管理是有新政策、新思想输入的管理体系。由此可见高校学籍管理体系的运行是跟专业认证的理念相一致,都是为了学生的发展,为了国家人才的培养和人才质量的保证。

3.2.3 学籍管理制度的反馈 任何一个管理制度都会有其不可避免的缺陷。高校的学籍管理制度也不例外,高校学籍管理制度在实施的过程中,需要教师和学生的监督,并对在实际情况下的学籍管理条例和规定进行验证,验证其是否科学合理,并能够为学生的发 展创造条件。因此交流与沟通机制是否具备,这也是专业认证对高校学籍管理提出的重要要求。

4 小结

以上对专业认证下的高校学籍管理制度的建立、实施与反馈进行了探讨,得出对学籍管理的几点要求:是否考虑周全、是否有学生利益方的参与、是否为人才的培养创造条件,拟从学籍管理制度的建立、学籍管理制度的实施、学籍管理制度的反馈等方面,提出有针对性的策略,以期提高学籍管理制度的组织与管理效能。

参考文献:

- [1] 张舒.以人为本的高校学籍管理制度建设研究[D].天津:天津大学,2010:79.
- [2] 万璐.关于高校学籍管理模式的分析与思考[J].云梦学刊,2002,5(23):93-95.

收稿日期:2013-09-12

浅谈形态学数码显微互动实验室管理与维护保养的体会

方晓燕,黎飏,黄永秩

(右江民族医学院形态学实验教学中心,广西 百色 533000)

E-mail:545086901@qq.com)

摘要:数码显微互动系统(实验室)是近年来用于高校形态学实验教学的一种多媒体教学设备,而高校实验室是进行实验教学和科研的重要场地,如何做好实验室仪器设备的管理和维护工作是实验室管理人员面临的重点难点问题。笔者通过加强制度建设、规范操作流程、加强维护与维修,探索出一套行之有效的管理和维护方法,达到更好地为教学和科研服务的目的。

关键词:数码显微互动实验室;实验室管理;维护保养

中图分类号: G434 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-5817(2014)01-0134-03

doi:10.3969/j.issn.1001-5817.2014.01.080

医学形态学实践课程是基础医学重要的一门综合学科,学生对这门学科的学习效果对往后的临床学习至关重要。而实验室设备的现代化是提高其学习效果的必要条件^[1]。我校形态学实验教学中心于2012年8月建成并投入使用的4间Motic数码显微互动实验室,是目前国内较先进的形态学教学系统。经过一年多的使用,在实践教学中得到师生的认可,取得了良好的教学效果。我们感受到,仅有好的实验设备设施是不够的,必须对实验室进行有效管理及做好实验设备的精心维护维修保养工作,确保设备完好,充分保障教学科研的顺利进行,提高实验教学质量^[2]。现将我们的体会介绍如下:

1 数码显微互动实验室的组成及功能

1.1 组成 由服务器、计算机、数码显微镜、互动教学控制软件、图像分析软件和考试软件等共同构成。每一个互动实验室由一个教师端(主控端)分别与30个学生端(客户端)相联,通过网络技术形成实验室局域网,教师端和学生端都拥有一台数

码显微镜和一台计算机。

1.2 功能 教师通过操作主控端将显微镜下的图像能实时传送到学生显示屏进行实验内容的演示和讲解,回答学生的提问,相互传递文件等,并监控学生机显微镜的实时画面,并可任意一名学生观察切片的过程演示给所有学生,实现教师与学生之间的互动。学生可通过访问服务器达到自主学习,真正实现形态学实验教学的真实性、互动性和趣味性。

2 数码显微互动实验室的管理

2.1 制度建设 加强和完善实验室规章制度的建设是做好管理工作的首要条件,建立一整套科学完备的仪器设备管理规章制度有利于把仪器设备管理工作规范化,减少管理工作的随意性,杜绝管理漏洞,减少管理失误^[3]。我中心结合数码互动实验室的特点,制定了一系列的形态学数码互动实验室的管理制度:《数码互动实验室使用管理制度》、《数码互动实验室安全管理制度》、《数码互动实验室设备使用记录》、《数码互动实

实验室设备维修记录》、《数码互动实验室维护保养制度》、《数码互动实验室仪器设备损坏、丢失赔偿制度》、《数码互动实验室工作日志》和《数码互动实验室学生守则》等管理制度。这些措施的实施,使实验室管理更科学化、规范化,使教师、学生及管理人员对教学设备的操作更加规范化,保证了实验室的安全运行。

2.2 应用管理 ①正确地使用仪器设备:加强对师生上机前的培训和指导,老师和实验管理人员的培训由厂家派经验丰富的技术人员进行培训(2~3次),内容包括该套系统的原理、性能、技术参数、故障原因、保养知识、教学软件的各种功能、使用技巧及注意事项等,并现场指导实验人员操作,以提高正确使用和维护仪器设备的能力^[4];学生的培训则由授课教师和/或管理人员来进行,主要是规范化操作及针对一些常见的操作错误和应注意的问题反复进行培训。使学生能掌握显微镜、电脑等设备的正确使用方法和操作规程,降低这些设备的损坏率,延长其使用寿命。②实行使用登记制度:每个班在开课前提交班级人员名单,由实验管理人员按学号统一安排座位,实验课后学生要在记录本上填写其班级、姓名以及设备仪器运行状况等内容。以方便实验技术人员及时了解机器的运行情况,保证实验教学活动的正常运行。此举可提高学生的责任意识,培养其爱护设备的良好习惯。③合理安排实验室的使用频率:实验教学中心根据每个学期的教学计划、教学任务和教学进度,合理安排实验室的使用时间,充分利用数码显微互动实验室的教学资源和教学效能,按质按量完成教学任务。

2.3 维护与维修管理 实验室的仪器设备应以维护为主,维修为辅。维护是对正常运行的仪器设备进行定期或不定期的保养,维护的目的是及时发现问题并解决问题,以避免或减少故障发生率。合理的维护可保证仪器设备维持在最佳的使用状态上,减少损耗,延长其使用寿命。

2.3.1 常规维护 本实验中心根据数码显微互动实验室的结构、性能和使用特点,将常规维护工作分成日常维护和定期维护,建立好仪器维护记录。①日常保养:数码显微互动实验室整个环境保持清洁、防潮、防尘及电源稳定。实验室管理人员每天都对实验室进行安全检查,每次教学结束以后由班委安排专人负责认真打扫实验室卫生并做好记录。离开实验室时断开电源开关,以防止线路长时间通电造成火灾;要定期对实验室内的线路进行安全检查,防止由于电路老化发生火灾。②定期维护仪器设备:每个学期实验课结束后,对仪器设备进行全面检查维护保养,定期对显微镜的光学部件、机械部件、计算机主机、鼠标、键盘、显示器等设备除尘保洁,对接口电路元件设备内部的除尘时要使用软毛刷和吸尘器,可避免因灰尘引起仪器故障。③保持实验室整洁通风良好:仪器长时间不使用或春季时要保持实验室每日开窗通风,定时对实验室进行防潮除湿工作,将所有计算机开机,利用计算机散发热能进行除湿,或开空调除湿,防止仪器设备霉变。

2.3.2 专业维护

2.3.2.1 计算机的维护 计算机软件系统的管理与维护是数码互动实验室管理中最重要也是最困难的工作。由于实验室使用频繁,实验者众多,所以各种不当的操作就会引起软件系统产生各种各样的问题。而一一解决这些问题是一项工作量极大也很繁琐的工作,因此,要采取科学的方法进行管理与维护。①硬盘保护:目前我们实验室对硬盘保护是利用软件还原备份。学生在使用计算机过程中会有意或无意地破坏硬盘数据,甚至更改计算机的设置,导致计算机系统不能正常运行,安装冰点还原软件保护计算机数据。当计算机在保护模式下,不论使用者对硬盘进行怎样的操作,包括删除与格式化分区,只要重新启动,一切都会自动恢复到事先设定好的状态,这样就有效提高了管理人员的工作效率。②备份:计算机软件安装调试完毕后,利用 Ghost 软件备份系统。当计算机无法正常运转或系统瘫痪时,利用 Ghost 软件的数据备份及恢复功能,可以快速地恢复系统。其优点是软件拷贝时间短、速度快,最

大限度地减少每次安装软件的时间。此法简单易行,可以免去许多重复的软件安装工作,大大节约工作时间。③病毒的防范:U盘或移动硬盘作为现代便捷式移动储存工具,师生使用移动储存设备有可能给计算机带来病毒。实验室的计算机都是在网络环境下工作的,而网络具有互连性,若一台计算机感染病毒,则局域网内所有的计算机都有可能被感染,导致整个网络瘫痪,破坏性十分巨大。防治计算机病毒,我们采取以防为主,防治结合的方针。首先,要安装杀毒软件及防火墙,定期对系统进行杀毒,实时防毒、杀毒并及时更新病毒库。其次,加强学生对计算机病毒及其危害的防范意识,当他们在使用外来存储设备时,应先杀毒后使用。

2.3.2.2 显微镜的维护 显微镜要放置在坚固的桌子上,存放的环境要通风、干净、干燥、防震,远离水源,避免阳光直射等。①光学元件的擦拭。光学结构是显微镜的核心部分,光学元件保养到位,可以延长显微镜的使用寿命。光学元件保养的部位:物镜表面、目镜上表面、聚光镜和光路出口等。保养内容主要是防尘、防潮、防热以及防腐蚀。显微镜使用完毕,应及时盖上防尘罩,以避免灰尘进入。光学元件表面落入灰尘,不仅影响光线通过,而且经光学系统放大后,会生成很大的污斑,影响观察效果,可用擦镜纸从光学部件中央开始,逆时针向外打旋圈轻轻擦拭。灰尘较多时,可用吹气球吹掉光学元件表面灰尘颗粒,再用擦镜纸蘸取清洗液擦拭受污染部位直至光学部件清洁透亮。②机械部分的擦拭。机械部分保养的部位:主机架、载物台。用纱布或棉花擦拭,如有污渍,用纱布蘸取少量汽油擦拭,这样可以保持显微镜表面的光洁度。不能用酒精或乙醚等有机溶剂擦拭,以免脱漆。定期检查显微镜机械部分是否连接完好,确保各部件良好的连接状态。③数码摄像头的保养。显微镜的顶端内置数码摄像头,利用软件将镜下图像实时地传输至计算机屏幕上。日常维护中要保持其数据线及计算机的连接畅通,才能保证良好的成像效果。

2.3.3 维修 设备维修是设备管理中的重要组成部分,而设备维修是一项专业性、技术性很强的工作,要做好仪器维修管理工作,必须加强维修队伍的建设。①中心成立维修小组:小组组成人员必须具有一定的电脑网络知识,我中心通过把他们派到麦克奥迪在厦门的总公司进行维修知识的短期培训,并在每次公司派其专业技术人员上门维修时,都全程陪同跟随学习,这样能尽快地提高设备维修水平,达到简单的仪器设备故障能在第一时间得到解决。②寻找、挖掘更多学习的机会:我们尽可能地创造条件,在保修期间要求公司多次派技术员来中心进行系统的维护维修;等过了保修期,小故障由维修小组或设备科维修人员进行维修,节约成本、节省时间。③与厂家维修点建立长期联系:厂家维修点具备专业技术和人员、专业维修工具及专用配件等优势,当设备出现复杂故障的时候,要请厂家专业技术人员进行维修解决。同时,通过专业维修公司有利于获取新信息,有利于设备的功能开发和升级改造,从而进一步提高仪器设备的等级和使用寿命。

3 提高实验人员的综合素质和业务能力

实验室的管理和维护是一项综合的系统工程,形态学数码显微互动系统(实验室)更是集计算机网络技术、光学电子技术及影视技术为一体。要求所有实验管理人员必须具备良好的知识结构和现代管理意识,掌握一定的计算机常见故障检测和排除的能力。我们通过外出学习和校内培训相结合,提高自己的专业素质水平。同时加强自身修养,全面提高技术人员的综合素质,在工作中要有强烈的事业心和责任感,充分认识实验室管理工作的重要性,爱岗敬业,强化服务意识,才能做好实验室的管理工作,更好地为教学、科研和学生实践服务。

参考文献:

- [1] 黄永秩,龙喜带,方晓燕,等.开放形态学实验室提高医学学生学习病理学质量[J].右江民族医学院学报,2010,32(1):95-96.

- [2] 罗堪,韦英群,潘小炎.设备管理部门在高校设备管理中的作用[J].右江民族医学院学报,2007,29(1):142-143.
- [3] 赵海英,赫亮.建立科学管理制度,提高设备利用效益[J].实验技术与管理,2009(6):155-158.

- [4] 周强,李敏,张付林.实验室规范化管理方法探索[J].临床合理用药杂志,2011,11(4):160.
- 收稿日期:2013-12-03;修回日期:2013-12-18

构建成人教育学院学习型党组织的思考

黄碧飞,曾友

(右江民族医学院成人教育学院,广西百色 533000 E-mail:youyicjy@163.com)

摘要: 高校构建学习型党组织,是高校改革发展的迫切需要。构建成人教育学院学习型党组织,是加强党建工作的内在要求,是全面提高全体党员干部素质的重要举措。笔者对在构建成人教育学院学习型党组织的过程中出现的问题进行分析,试探构建我校成人教育学院学习型党组织的一些方法。

关键词: 构建;成人教育学院;学习型党组织

中图分类号: G412

文献标识码: A

文章编号: 1001-5817(2014)01-0136-02

doi:10.3969/j.issn.1001-5817.2014.01.081

学习型党组织是指拥有全员学习、全面学习、全程学习的理念与机制,拥有不断增长的学习力和创新力,掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验的党的组织。全员是指党组织的每个人都要学习,全面是指个人或组织都要学习更多的内容,全程是指个人或组织都要始终学习。学习力是指党组织吸纳新知识信息的学习动力、学习毅力和学习能力。创新力是指党组织转化学习力的成果,不断提高党组织执政水平、领导水平和拒腐防变能力^[1]。

党的十七届四中全会审议通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》提出“把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务抓紧抓好”^[2]。中共中央办公厅2010年2月下发《关于推进学习型党组织建设的意见》,对学习党组织的建设进行了全面的部署。成人教育学院党支部在学校党委开展学习型党组织的建设中,做了一些工作,取得了一些成绩,但仍存在一些问题,表现在对学习党组织认识不足,学习方式单一,学习兴趣不大,制度不够完善等。试探成人教育学院构建学习型党组织的一些方法,对于加强成教党组织的建设,促进成教和谐、健康、科学发展,更好地担负起开创我校成人教育事业新局面具有十分重要的意义。

1 我校成人教育学院基层党组织在学习方面存在的一些问题

1.1 对学习党组织的建立认识不足,整体水平不高 成教院现有党员5人,由于党员人数少不易开展活动,对建立学习型党组织认识不足,认为党员领导干部参加校级理论中心组的学习,部门就不用组织学习了,使得建设学习型党组织只是成为少数党员干部的行为,没有要求全体干部职工学习。学习的时候只是听读文件或理论读本,没有与个人的实际工作相结合,造成水平参差不齐,对提高自身思想政治水平和工作能力的自觉性和主动性不够,整体水平不高。

1.2 学习组织形式和学习方式不够灵活多样,比较单一 支部在组织学习的过程中,认为只要按照上级部署和按时完成要求就可以了,没有一个完整的学习计划。在执行的过程中,学习形式单一,学习的积极性不高,在一定程度上还存在“以会代学”、学习走过场的现象。

1.3 没有注重团队学习,没有相互交流和沟通平台 由于党员人数少,学习形式主要是以自学为主,党员同志在学习的过程中,抱着完成组织交给的学习任务去学习,没有从提高自身理论去学习,更不用说钻研了。有的只重视业务知识和教学技能的学习,轻政治理论学习;有的在学习方面产生“忙”而不学的思想,借口忙于工作和教学没时间学,错误地把学习与工作割裂开来,遇到问题缺少讨论与交流。同时,支部在组织学习

的过程中,也没有提供相互交流和沟通学习平台,没有考虑团队学习的重要性。

1.4 学习制度不够健全 在创建学习型党组织的过程中,没有重视学习的组织、宣传、激励、监督与保障等形成一套长效机制。对开展学习活动只是简单地听报告,没有联系实际和开展交流学习。

2 明确构建成人教育学院学习型党组织,是成人教育发展的需要

创建学习型党组织是高校党员素质提升的现实需要,是加强基层党组织建设的重要途径。构建成人教育学院学习型党组织:①是时代发展的需要。我们所处的时代是一个大发展、大变革的时代,每一个人、每一个组织都面临着前所未有的挑战与发展机遇。成教院党组织必须重视和善于学习,努力掌握和运用一切科学的新思想、新知识、新经验去顺应时代的发展,提高推动改革成人教育发展的能力,使之在改革、创新、发展中壮大。②是提高成教院核心竞争力的需要。当前成人教育进入新的发展阶段,改革发展稳定的任务非常艰巨,新情况、新问题、新矛盾不断出现,只有构建学习型党组织,进一步加强全体干部职工学习的自觉性,实现成人高校“转型”,管理“转向”、竞争“转轨”的需要,才能增强推动成人教育科学发展,才能在激烈的竞争中得以生存。③是加强党的组织建设需要。学习型党组织是构建学习型成人高校的重要使命,是实现党组织可持续发展的重要举措,不断提升领导班子和干部队伍的学习能力和创造力,持续增强成人高校自我发展的能力,才能使成人教育学院党支部真正成为一个学习型党组织,才能完成这一历史使命。④是广大师生学习的需要。从我校成人教育的实际出发,依托普高资源,以现代教育观、终身教育观为统领,以继续教育为重点,以促使广大师生更新知识、提高素质、增长才干、充实生活为内容。⑤是教学管理的需要。优化成人高校学习手段、提供多样化学习形式为途径,以适应经济建设、社会发展以及人们终身学习需要、促进学习化社会为目标,以自主学习,弹性管理为机制,以制度创新建设为保证,更好地推动成人教育事业的发展。

3 构建成人教育学院学习型党组织的几点建议

3.1 必须树立终身学习的理念 终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要,贯穿于人一生的持续学习过程。构建成人教育学院学习型党组织就是要建立一个相对规范、相对开放的学习体系,使之有利于培养全体党员终身学习的能力,确保个人的可持续发展。建设学习型党组织是党的十七届四中全会提出的加强和改进党的建设的一个重大