

在基层妇幼保健院开展住院医师培训的体会

王明义,李燕钰,谭章云,黄卓健,郭小芳

(广东省江门市新会区妇幼保健院儿科,广东 江门 529100)

摘要:目的 探讨在基层妇幼保健院开展住院医师培训的方法,了解其可行性。方法 从思想和绩效上调动住院医师学习的积极性,外送到综合医院进行内科、外科的学习,晚上集中学习,重点是进行临床病例分析的练习。结果 住院医师的整体素质明显提升,参加国家统一的执业医师考试通过率明显提高, $\chi^2=10.572, P=0.001$ 。结论 在基层妇幼保健院开展住院医师培训有一定效果,具有可行性。

关键词:基层;妇幼保健院;医师培训

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1001-5817(2018)06-0618-02

doi:10.3969/j.issn.1001-5817.2018.06.029

住院医师培训作为医学教育的重要组成部分,是培养临床医学人才的重要途径,也是成为合格医师的必经之路^[1]。对于培养高水平医学人才,住院医师培训起着不可或缺的作用^[2]。全面落实住院医师培训制度对于加强医院综合竞争力以及树立品牌,具有极为重要的现实意义^[3]。住院医师经过培训后,大多数人不希望分配到基层,而倾向于留在培训基地^[4]。导致基层妇幼保健院所招聘的人员普遍存在学历层次和毕业院校档次偏低的现象,人员素质参差不齐。如何把这些住院医师培养成合格可用的优秀人才,对于每一个基层妇幼保健院都是一个最重要的课题之一。为解决这个难题,我院初步作了一些尝试,取得了一些成绩,现汇报如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料 为解决儿科看病难和应对二胎政策放开的问题,我院在2014年、2015年连续招收了25名医学院本科毕业生,其中男4人,女21人,毕业生的素质普遍偏低。

1.2 方法

1.2.1 调动住院医师学习的积极性 领导高度重视,召开思想动员会,鼓励全体住院医师认真学习,学好临床技能,通过执业医师考试;实施住院医师培训学员绩效奖励制度对于调动培训学员临床实践积极性和提高培训质量具有重要意义^[5],据此,能考过执业医师考试的医生绩效提高一个档次,能独立值班的医生再提高一个档次,而且每个档次之间的差距都比较大。

1.2.2 强化培训 把住院医师外送到二甲以上的综合医院进行内科、外科的学习,妇科、产科、儿科的医师在本院接受强化培训,开阔临床的视野,期间的工资、奖金不受影响。在开展相关培训工作中,院方必须加强完善管理制度,强化培训评估反馈,重视人文关怀,

使医学生能够更主动地加入到培训之中,使用此法来保证培训质量^[6]。据此,医教科定期进行考勤和严格考核。

1.2.3 集中学习 配置专门的学习教室,晚上集中学习理论、临床技能,医教科负责考勤。转变传统的知识本位、学科本位的住培观,倡导能力本位、以人为本的培训理念^[7]。学习形式有自习、互相交流、互相为练习对象进行临床技能的操作练习。请专业的培训老师授课,重点是进行临床病例分析的练习,对病例进行全面客观的分析,避免局限在本院产科、妇科和儿科的固有思维。

2 结果

2.1 弥补了医院人才培养的先天不足 医学是一门经验科学,一名刚毕业的医学生,仅具备初级的知识积累和职业技能,需要不断接受医学实践教育,才能实现个人能力的进一步提升^[8]。作为基层妇幼保健的专科医院,长期以来,我院的住院医师招聘到医院就进入了亚专科科室,通科规范化培训难以保障。通科技能是临床技能的重要组成部分,是基础工程。作为基层的专科医院,我院的科室、病种单一,无法独立完成二级学科通科性轮转培训。通过将住院医师外送到综合医院去接受内科、外科的培训,保障了我院住院医师规范化培训中的通科轮转,完成二级学科通科性轮转培训。

2.2 开阔了参训医师的临床思维 作为妇幼专科医院医师,如果没有牢固的通科知识和技能基础,在实际工作中容易形成管状思维,甚至做出条件反射式的诊断,犯低级错误。如:见到腹痛就诊断宫外孕,忽视了其它阳性提示,过分依赖化验检查,发散思维不够,临床经验有限,造成漏诊或误诊。通过问卷调查,我院参训医生都认为最大的收获就是拓宽了诊治思路,培养了严密的循证医学思维和对检验检查结果的不盲目相

信的能力,这对于妇幼专科医院的医师弥足珍贵。

2.3 提高了作为住院医生的整体素质 我院在2014年和2015年这两年连续开展住院医师系统培训工作,通过培训,住院医师的临床技能动手能力和临床思维分析能力比没参加住院医师系统培训工作的医师明显提高。参加国家统一执业医师考试的成绩:2014年14人参加,13人通过,2015年11人参加,10人通过,两年的通过率达92%;2012年4人参加,2人通过,2013年4人参加,2人通过,2016年9人参加,4人通过,三年的通过率仅47%,见表1。对两组参加考试人员的通过率 χ^2 检验, $\chi^2=10.572$, $P=0.001$,经系统培训后的医生参加国家统一执业医师考试的通过率明显提高。

表1 2012—2016年我院住院医师国家统一执业医师考试通过人数

组别	参加考试人数	通过考试人数
参加系统培训组	25	23
未参加系统培训组	17	8

3 讨论

3.1 妇幼专科医院应当高度重视住院医师培训 医学是一门经验科学,同一种疾病在不同人的身上表现及处理措施是不相同的,医学生可以从书本上学习到一种疾病的诊疗方法,但是掌握不了这种病人诊疗过程。医学能力的学习强调的是传承及实践经验的积累。因此,只有在上级医师的指导下,通过反复的医疗实践及医疗教学活动,才能更好地积累和总结经验,提高住院医师的临床思维能力及临床技能水平,达到提高临床诊疗能力的目的^[9]。妇幼专科医院要想实现可持续发展,更应当遵循医学教育规律,重视人员的普通专科技能水平,尽最大努力弥补学科不足的先天缺陷。医院各级领导、科室,以及住院医师本人应充分认识到,住院医师的培养和成长直接关系到医院的医疗质量、前途和命运,应纠正个别科室存在重医疗、轻培训的现象。

3.2 妇幼专科医院住院医师的培训存在的困难 妇幼保健院招聘的住院医师,有一部分是妇幼保健专业,一部分是儿科专业,在医学院上课甚至实习时偏重于专科知识的学习,造成对医学知识认知的视野不够宽广,但实际工作中,医生面对的病人都是实实在在的个体,需要我们对医学知识有全面的认识。而且,在基层医院,相对于大医院,所招聘的人员普遍存在学历层次和毕业院校的档次偏低的现象,人员素质参差不齐。如何把这些住院医师培养成合格可用的优秀人才,对

于每一个基层妇幼保健院都是一个重要的课题。我院从思想和绩效上调动住院医师学习的积极性,送医生到好的综合医院进行内科、外科的学习,妇科、产科、儿科在本院强化培训,开阔临床视野,配置专门学习的科室,晚上集中学习理论、临床技能,形式有自习、互相交流、互相为练习对象进行临床技能的操作练习。请专业的培训老师授课,重点是进行临床病例分析的练习,对病例进行全面客观的分析。通过多种形式的培训,提高住院医师的整体素质。在组织培训的年度,我院医生参加国家统一执业医师考试的通过率明显提高。而且,参加本院组织培训的住院医师,到妇科、产科、儿科工作,均能胜任本职工作,得到所在科室的好评,未发生技术性的差错和医疗事故。

3.3 继续努力,进一步提高培训效果 作为基层的妇幼保健院,教学资源有限,根据目前的形势,要按照国家的要求把住院医师外送至优秀的规范培训基地强化培训。参加培训的医师都反映,基地医院有些科室仅把住院医师作为临床基本人力使用,培训生不仅没有动手操作机会,而且每日的工作就是满负荷的病历书写,没有落实规范化培训的要求。要提高住院医师的整体素质,最终还要靠提高本院的教学能力。所以,要在教学医院的基础上申报非直属附属医院,利用医学院优质的教学资源提高本院的教学能力,进一步提高培训效果。

参考文献:

- [1] 袁婧音,张骄月.关于住院医师规范化培训的几点思考[J].教育现代化,2016,3(22):59-60,63.
- [2] 王柘.住院医师规范化培训工作的实践探索与思考[J].临床医药文献杂志,2017,4(30):5910.
- [3] 马跃峰,邢鑫,孔冉冉,等.住院医师规范化培训问题与优化方式研究[J].中国继续医学教育,2017,9(22):1-2.
- [4] 黄馨莹,崔渺,梅林.住院医师培训管理融合人文关怀的实践与探讨[J].重庆医学,2016,45(11):1577-1578.
- [5] 王兴林,杨蓓,王瑞涛.天津某医院建立住院医师规范化培训学员绩效奖励制度的探索[J].继续医学教育,2017,31(4):9-10.
- [6] 王星月.成本问题会困扰住院医师规培的推进吗?[J].中国卫生人才,2014(3):31-34.
- [7] 高家蓉,王洪涛,张椿,等.住院医师“分类分层”培训模式的初步构想[J].中国高等医学教育,2017(7):32-33.
- [8] 闵竞.临床住院医师规范化培训是培养高水平专业人才的重要手段[J].世界最新医学信息文摘,2017,17(34):175-176.
- [9] 许逢明,李明意.新医学人才培养方式的探讨与思考[J].中国高校科技,2015(8):13-15.

收稿日期:2018-04-11;修回日期:2018-04-24