

临床医学专业硕士研究生科研能力培养探讨

——以安徽省某三甲医院为例

倪观太, 郭楠, 王庆玮, 丁锦

(皖南医学院弋矶山医院妇产科, 安徽 芜湖 241001)

摘要:目的 探讨临床医学专业硕士研究生科研能力培养的重要性及方法。方法 以调查问卷的方式对安徽省某三甲医院的临床医学专业硕士研究生的科研素养、影响科研创新的因素、对现有规培制度的满意度以及培养现状等进行调查。结果 大部分学生认为科研能力重要,对科研工作表示有兴趣,并对现有的规培制度基本满意,少数专硕研究生对现有规培制度不满意,希望能增加对专硕研究生科研能力的培养。大部分学生表示非常希望参与到科研活动中,但缺乏时间、学习机会少及经济、就业压力大成为影响因素。结论 自身的科研意识、导师的培养以及科室的有效措施对培养一名优秀研究生至关重要。应该鼓励临床专业研究生在掌握专业技能的同时注重培养科研创新能力。

关键词:专业学位;研究生;科研能力

中图分类号:G643 文献标识码:A 文章编号:1001-5817(2020)01-0123-03

doi:10.3969/j.issn.1001-5817.2020.01.030

Discussion on the cultivation of scientific research ability of postgraduate students majoring in clinical medicine

——taking a grade-three hospital in Anhui province as an example

Ni Guantai, Guo Nan, Wang Qingwei, Ding Jin

(Department of Obstetrics and Gynecology, Yijishan Hospital of Wannan Medical College, Wuhu 241001, Anhui, China)

Abstract: **Objective** To explore the importance and methods of cultivating scientific research ability of clinical medicine postgraduates. **Methods** A questionnaire survey was conducted to investigate the scientific research accomplishment, factors affecting scientific research innovation, satisfaction with the existing standardized training system and the current training situation for clinical medicine postgraduate students in a grade-three hospital in Anhui province. **Results** Most students thought that the scientific research ability was important and expressed interest in the research work, and basically satisfied with the existing training system. A small number of professional postgraduate students were not satisfied with the existing standardized training system and hoped to increase the training of scientific research ability of professional postgraduate students. Most students expressed great desire to participate in scientific research activities, but lack of time, fewer learning opportunities, and high economic and employment pressure became the influencing factors. **Conclusion** Students' own awareness of scientific research, cultivation by the tutor and the effective measures taken by the department are crucial to the cultivation of an excellent postgraduate student. Clinical postgraduate students should be encouraged to focus on developing scientific research and innovation ability while mastering professional skills.

Key words: professional degree; postgraduate; scientific research ability

基金项目:皖南医学院弋矶山医院教学研究项目(2019jyxm56; 2019jyxm72); 皖南医学院弋矶山医院高水平教学团队(2019jxtd03)

第一作者简介:倪观太(1964—),男,硕士,主任医师,硕士研究生导师,研究方向:妇科微创及盆底疾病, E-mail: ngtiger@aliyun.com

医学是一个充满活力的终身职业,21世纪的医学所追求的不仅仅是提高医疗水平,而是让人类生活得更健康^[1]。医学是一门复杂的学科,是“不完善的科学”和“专业的艺术”的微妙结合。传统的医学教育过多的强调医学教育的特殊性,使其游离于教育学、心理学之外,只注重医学专业知识的学习,而忽视了人文精神、医学素质、创新精神的培养^[2-4]。随着时间的推移,医学教育在不断地改变,研究生医学教育发生了许多变化,这些改变不仅反映了这一行业的变化,也反映出医生行医环境的变化。现代社会要求一名医生能够以有效和负责任的方式运用他的预防、诊断和治疗技能,诊疗过程需要考虑患者的性别、年龄、生活状况和文化背景等各个方面。同时一名医生是否足够优秀还体现在其个人学习与科研能力方面,是否有自己的观点和创新的思维,能否将科研与临床完美结合。这些都对我们培养新一批医学研究生提出了更高的要求。研究生教育历来是我国高等医学教育的主要内容^[5],医学硕士研究生是医学界的后备军,肩负着社会和人民的期望,他们的成长是推动中国医疗卫生事业发展的强大力量。国家出台了一系列培养方案及方法,不断探索和改革医学教育模式,学校也一直在探索临床医学专业人才培养模式^[6],目前针对医学专业硕士研究生形成了“双轨合一”的培养模式^[7],这种模式更倾向于临床技能操作和诊疗思维的培养,突出实践性和专业性,培养高素质的临床应用型人才^[8]。本文结合调查问卷结果分析并探讨安徽省某三甲医院专硕研究生的科研能力培养,以期寻找一种高效的培养方式。

1 资料与方法

1.1 调查对象 本研究采用调查问卷的方式,选取2017级临床医学专业硕士研究生为调查对象,共发放问卷100份,回收有效问卷81份,回收率81%。

1.2 调查内容 问卷参考了多种问卷设计方法,针对本研究的目的和需发现和解决的问题分为几个部分:第一部分:调查对象基本信息;第二部分:专硕研究生的科研素养;第三部分:影响科研创新的因素;第四部分:对现有规培制度的满意度;第五部分:专硕研究生科研能力培养现状。通过以上五部分调查,分析现有临床医学专硕研究生培养模式下临床医学专硕研究生的科研能力现状及对培养措施的满意度和需求,为优化学校培养模式提供参考意见和相应策略。

2 结果

2.1 临床医学专硕研究生的科研素养 33.33%的学生认为科研创新能力对于专硕研究生非常重要,需要抽出时间学习相关知识和思维;62.96%的学生认为科研能力重要,但是临床工作占据了大部分时间,导致其没有充足的精力和时间钻研学习;也有3.7%的学生

表示对科研工作不感兴趣,认为专硕研究生应当注重临床工作,无需关注科学研究能力的培养。

2.2 影响科研创新的因素 74.08%(23.46%+50.62%)的学生表示对科研工作有兴趣(见图1),但是时间、学习途径、经济压力、就业压力及自身因素等都在不同程度上影响他们的科研创新活动,其中时间匮乏占据最主要影响地位(见图2),其次科研活动通知不及时、就业压力、自我意识不足等也阻碍了学生科研能力的培养。

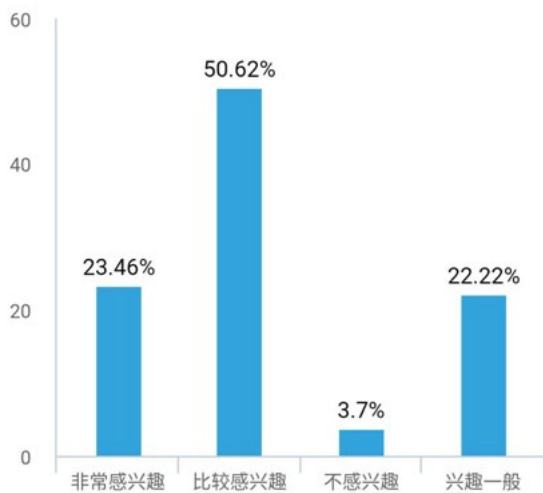


图1 专硕研究生对科研的态度

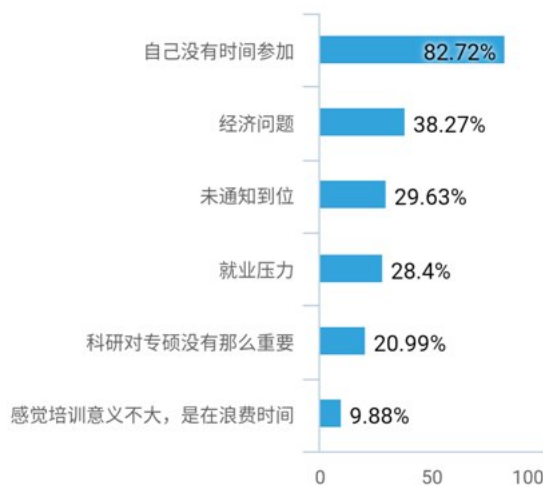


图2 影响科研创新的因素

2.3 临床医学专硕研究生对现有规培制度的满意度

4.94%、17.28%、45.68%的学生分别表示对现有的规培制度非常满意、比较满意、基本满意,25.93%及6.17%的学生表示不太满意及很不满意现有规培制度(见图3),希望能增加对专硕研究生科研能力的培养,比如增加科研讲座、实验室培训、老师带教等。同时希望能增设一些奖励制度,比如发表论文奖励、经济支持等。

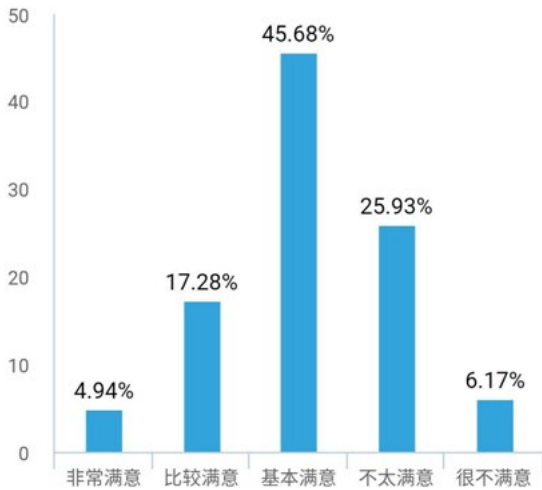


图3 临床医学专硕研究生对现有规培制度的满意度

3 讨论

临床医学专业硕士研究生的培养是医学研究生培养的重点。有学者探讨了双导理念在专业硕士研究生科研能力培养中的作用^[9],其目的就是将科研与临床两手抓,不仅要培养研究生临床诊疗思维,传授临床经验,同时激发研究生科研兴趣,提供思路和平台,引导学生踏入学术研究的大门,改善目前专硕研究生科研能力薄弱、科研兴趣不高、意识不强、创新思维局限的状况^[10]。创新能力是整个医学专业硕士研究生培养的核心目标^[11-12]。作为临床医学专业研究生,创新思维不仅体现在临床技能掌握、临床诊疗思维培养、医患沟通能力等方面,也体现在科学思维的缜密和科研能力的提高上。在医学发展的道路上,单纯的理论基础是站不稳的,只有形成了科研思维,掌握了科研方法,才能发现新的闪光点,探索医学界未知的奥秘。

结合本研究,大部分专硕研究生意识到科研能力的重要,且有兴趣和激情主动学习相关科研知识,但是临床工作繁忙、学习时间分配不均、就业压力等都不同程度地影响了专硕研究生的科研创新积极性。小部分学生还不具备科研意识,局限地认为专硕研究生只需要学习临床基本知识技能,忽略了科研思维的重要性。对于如何培养专硕研究生的创新能力,本文认为最重要的是研究生的自我科研意识。研究生应当明白,三年的培养计划不仅要求他们具备临床思维的敏锐力、危急情况的应对力、临床诊疗的归纳总结能力,还应具备清晰的科研思维,能独立设计较完善的科研方案并有一定的实施实验以及收集整理数据的能力。只有具备扎实深厚的理论基础和对科研动态的深入了解,才能掌握本专业研究的最新方向和进展。其次,导师的优质导向作用必不可少。一名优秀的导师对于学生而言是无可替代的。他是临床教学中的先行者,指导学生如何将理论知识融入实践操作,以身言教;他也是思

维灵魂的指路人,为学生打开学术界的大门,激发他们对学术的热爱与激情,形成独立的科研思维。另外,浓郁的科研氛围是带动并激励学生不断进步的兴奋剂。积极组织科研学习交流会议,开展学术讲座,分享研究成果和失败经验,开展文献汇报工作等活动,营造良好的学术氛围,培养学生整理、分析和归纳能力,锻炼思维严谨性,用实践验证理论,不断探索找到正确的方向,逐步成长为社会需要的全面发展的临床专硕研究生。

无论是从研究生自身发展的角度,学校培养人才的角度,还是社会需求的角度,都对临床医学专硕研究生提出了高标准、严要求。我们需要知识、科研、素质综合发展的新型人才,这是教育的核心和目标。如何培养出一批兼备抽象思维能力、逻辑推理能力、科学实验能力、创新思维能力的临床专业研究生,需要我们不断探索和改变,比如增加奖励措施,改善学习环境,将科研与就业联系等,以此增加临床研究生的科研兴趣,鼓励临床专业研究生在扎实专业技能的同时注重培养科研创新能力。

参考文献:

- [1] 吴钢. 健康与健康管理的[J]. 江苏预防医学, 2005, 16(3): 75-77.
- [2] 白莉. 传统医学教育中人文精神的缺失及对策[J]. 山西医科大学学报, 2003, 5(1): 51-53.
- [3] 马玉龙. 自由与创新: 美国布朗大学医学院创新人才培养探析[J]. 西北医学教育, 2015, 23(6): 960-963.
- [4] 周伟. 我国古代传统医学教育的几点思考[J]. 湖北中医学院学报, 2006, 8(2): 77-78.
- [5] 戴丽娜, 宋锦璘. 口腔医学专业学位研究生与住院医师规范化培训并轨的培养模式探索[J]. 中国高等医学教育, 2018(3): 8-9.
- [6] 施桂玲, 李雪斌, 唐毓金, 等. 民族地区临床医学卓越人才培养探索与实践——以右江民族医学院为例[J]. 右江民族医学院学报, 2019, 41(3): 350-352.
- [7] 郑亚庆, 刘思辰, 陈建超, 等. 住院医师规范化培训中专业学位硕士研究生“双轨合一”培养模式分析——以云南省某三甲医院为例[J]. 卫生软科学, 2017, 31(10): 32-35.
- [8] 郁爽, 熊伟, 刘杰, 等. 住院医师规范化培训与专业学位研究生教育衔接分析[J]. 中国校外教育, 2013(6): 31-38.
- [9] 江银华, 邹光翼, 陈红燕, 等. “双导”理念与“1+2”模式在专业学位硕士研究生科研创新能力培养中的作用探讨——以浙江中医药大学为例[J]. 上海口腔医学, 2018, 27(4): 440-444.
- [10] 刘亮, 张艳. “双轨合一”模式下临床医学专业学位硕士研究生科研能力培养探析[J]. 卫生职业教育, 2017, 35(20): 16-18.
- [11] 范耿, 常军武, 周增桓. 医学研究生创新能力的培养[J]. 中国卫生事业管理, 2010, 27(6): 408-409.
- [12] 顾琴龙, 刘玮. 医学研究生创新人才培养[J]. 上海交通大学学报(医学版), 2012, 32(9): 1269-1273.

收稿日期: 2019-07-08; 修回日期: 2019-08-05