

本文引文格式:吕艳,黄萼华,黄龙坚.探讨住院医师规范化培训学员廉洁教育的思考[J].右江民族医学院学报,2021,43(4):564-566.

【教育教学管理与改革】

探讨住院医师规范化培训学员廉洁教育的思考

吕艳¹, 黄萼华², 黄龙坚²

(1. 广西中医药大学附属瑞康医院, 广西 南宁 530011;
2. 右江民族医学院, 广西 百色 533000)

摘要: 住培学员作为医疗卫生事业的传承者、建设者和创新者,廉洁教育贯穿住培学员成长的全过程,廉洁教育直接关系到住培学员的水平和医疗质量,因此提升住培学员的廉洁意识,夯实拒腐防变思想尤为关键。本文结合作者所在住培基地实际,通过加强对学员的廉洁行医教育,提升廉政法治风险意识,培育学员养成正确的三观、高尚的医德和精湛的医术,为社会储备高素质的医学力量,方能促进和谐的医患关系。

关键词: 住院医师规范化培训;廉洁教育;培训质量

中图分类号: G642 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-5817(2021)04-0564-03

doi: 10.3969/j.issn.1001-5817.2021.04.027

Reflections on integrity education in standardized training of resident doctors

Lyu Yan¹, Huang Ehua², Huang Longjian²

(1. Ruikang Hospital Affiliated to Guangxi University of Chinese Medicine, Nanning 530011, Guangxi, China;
2. Youjiang Medical University for Nationalities, Baise 533000, Guangxi, China)

Abstract: Resident doctors are the inheritors, builders and innovators of medical and health undertakings. Integrity education runs through the whole process of development of resident trainees. It is directly related to the level and medical quality of resident doctors. Therefore, it is particularly crucial to enhance integrity awareness of resident trainees and consolidate their thought of resisting against corruption and preventing degeneration. The discussion of this paper is based on the actual situation of the base where the authors trained resident doctors. Through strengthening the education of integrity in medical practice, we tried to enhance their risk awareness associated with the rule of law, cultivate them to develop correct views about the world and improve noble medical ethics and exquisite medical skills. Such education aims to reserve high-quality medical elites for the society and promote harmonious doctor-patient relationship.

Key words: standardized training of resident doctors; integrity education; training quality

住院医师规范化培训学员(以下简称“住培学员”)作为医疗卫生事业的传承者、建设者和创新者,其廉洁教育决定了医疗卫生事业能否健康发展,强化对住培学员的廉洁素质教育,不仅有利于培养住培学员高尚的医德和精湛的医术,也为促进和谐医患关系打下良好基础^[1]。学校和医院承担着培养合格医学生的责任,在经过医学院校教育后,还需要完成临床住院医师规范化培训(以下简称住培),进一步提高自身的职业

素养。此外,在住培阶段更进一步加强住培学员的廉洁行医的信念,形成廉洁行医的习惯,对构建和谐的医患关系有着至关重要的作用^[2]。在西安召开的中国整合医学大会上,白岩松提及在中国的所有行业中,“职业道德”是所有职业从业人员都应遵从的行为规范,在中国,只有教师和医生被称为师德和医德^[3]。本文结合作者所在的住培基地实际,就探讨如何对住培学员开展廉洁教育,如何将廉洁教育融入到住培中,做出如

基金项目: 广西高等教育本科教学改革工程项目(2018JGB270)

第一作者简介: 吕艳(1980—),女,本科,讲师,研究方向:医学教学培养管理, E-mail: 34530878@163.com

通讯作者简介: 黄萼华(1973—),女,硕士,副教授,研究方向:思政教育与医学人文, E-mail: 421439031@qq.com

下思考。

1 廉洁教育的内涵及意义

廉洁教育,是对公民进行廉洁方面的教育,通过创造廉洁奉公、诚信守法的氛围,从而起到规范并约束个体的效果^[4-5]。已经完成医学基础教育的住培学员在住培基地的学习,在磨炼自身过硬的本领的同时,应加强廉洁素质教育的开展,而在住培学员的廉洁素质教育过程中,当以思想教育为基础,不断打磨和培养住培学员的廉洁意识。廉洁素质教育的内容包括医德医风、反腐倡廉、党风廉政等规范,在教育的过程中要注重提高廉洁行医的认识,在人的内在精神追求和道德操守中,廉洁意识作为一种珍贵的品质,悄悄地影响着人的品行。在住培学员的成长路上,良好的思想道德素质和正确的价值取向,不仅激励着住培学员努力奋进,还影响着我国医疗卫生事业的发展。培养符合我国社会需要的高素质医师队伍离不开职业廉洁教育,而作为医疗队伍的重要组成和新生力量,住培学员的廉洁教育刻不容缓。在培训临床能力的同时,也要加强廉政素质培养,运用先进的思想理论作为导向,发挥廉政文化的作用,强化住培学员的担当、廉洁和奉献意识的培养,树立正确的职业价值观。主动辨别、抵御和监督医疗腐败行为,从思想源头上遏制医疗腐败,为促进医疗行业健康发展贡献力量。

2 住培学员廉洁教育的必要性和紧迫性

住培学习是塑造高素质医学人才队伍的必经阶段,这就要求学员在住培期间能通过提高廉洁意识而坚守医疗职业操守和医疗行业道德规范,逐步形成自觉遵守法律法规,养成在法律、规章制度许可范围内开展医疗行为的习惯。当前,医护人员的水平与患者的治疗满意度有着密切的联系,所以多侧重于对住培学员的临床技能和技术的培养,而廉洁教育尚未得到重视,当学员从住培基地进入到工作中时,对于送礼、回扣等诱惑容易意志不坚定,价值观动摇的行为偏差。在工作中,为获取更多的收入,置医疗卫生法律法规于罔闻,出现过度处方、过度检查等诱导病人过度治疗的行为。

住培学员是医师队伍的后备力量、新鲜血液,住培学员的综合素质直接影响着医疗事业的发展及人民的生命健康质量。对于刚进入临床的住培学员而言,正处于初生牛犊不怕虎的时期,也是世界观、人生观和价值观不断成熟的时期,利用这个时期,应该更好地形成正确的职业观和荣辱观,树立以患者为中心的服务理念。虽然有些院校将廉政教育带进了课堂,但由于授课内容单一,无法实现与临床实践密切结合。加之,学生在校期间对廉政教育和医德教育兴致不高,更难以保障学生们在教学当中对廉洁教育内容的了解和掌握。学校、各级医院的不廉不洁和医闹事件屡见不鲜,

进一步说明进行医学院校廉政教育和医德教育的紧迫性,也反映了医学院校应及时更新教学理念,重视廉政文化自信和医德医风教育的开展,充分利用网络作为廉政文化教育和医德教育的重要手段,在学校和附属医院之间架起廉政教育和医德教育的桥梁,将廉洁教育与医学院校的医药文化发展方向结合,充分发挥校园教育的重要作用。

3 住培学员廉洁教育的途径探讨

3.1 增强自身廉洁教育,提高政治站位 高尚的医德与廉洁从医相辅相成,因而医学院校可以将廉洁从医的理念隐喻在职业道德教育的过程中,注重住培学员关爱病人、敬佑生命等人文关怀素养的培养。引导“天下为公”“夙兴夜寐”“两袖清风”等中华优秀传统文化,作为医学院校开展廉洁教育和医德教育的宝贵教学资源,激化优秀文化的潜力,弘扬传统文化中的廉政要素,进一步增强住培学员的自豪感和自信心。自律是廉洁的根本,医务人员应把廉洁、自律作为医务人员的基本品德不断加以修炼。加强提升自身的医德,强化廉洁行医意识,规范职业操守,时刻保持对诱惑、腐败的警醒,面对名利时保持平和的心态,坚守廉洁情操,塑造廉洁品格。作为医务人员,要不断筑牢信仰根基、补足精神之钙、把稳思想之舵;要学习廉政文化,树立清风正气,筑牢廉洁行医思想防线,切实把时间、精力放在服务患者和干事创业上。

3.2 实施师德师风建设,引领思想导向 “师者,传道授业解惑也”,教师是人类文明的继承者和先进文化的传播者,是人类文化延续的载体,教师有培养优秀接班人的使命和责任。在住培期间,指导老师对住培学员的成长有着深远的影响,因此指导老师自身应有过硬的素质、高尚的师德师风、立德树人的职责以及严谨的治学态度,这些优秀的品质会在日常生活和工作中对住培学员产生潜移默化的影响。强化指导老师队伍建设,应使廉洁教育从理论回归临床带教当中,指导老师应该定期接受廉洁教育、警示教育。“腐败就在身边,防腐关系你我”,通过充分发挥带头模范的榜样作用,以及反面典型的警示作用,培养正确的权力观,增强廉洁自律意识。通过建立长期有效的评价和考核机制,定期对指导教师进行医德医风、医疗服务、临床技能、法律法规等内容进行评价和反馈,并将这一部分内容进行汇总,纳入年度考核测评体系和形成性评价系统。住培学员有很强的可塑性,指导教师可以针对这一特性,因材施教,引导住培学员树立正确的职业观、养成良好的职业素质及在法律法规所允许范围内工作的行为习惯,结合工作实际、个人案例开展廉洁教育,带领住培学员对收受红包、受贿、接收提成等敏感问题进行思考和探讨,使住培学员的廉洁教育形式更具体,更加贴近生活实际,教育内容更具思辨性也更富有现实意

义,将极大提高住培学员的廉洁意识。

3.3 完善廉政制度建设,筑牢思想防线 医疗卫生事业的健康发展离不开和谐的医患关系,而和谐的医患关系需要廉洁这一重要基础。“反腐倡廉必须常抓不懈,拒腐防变必须警钟长鸣”,将廉政制度落到实处、落到细处,才会督促住培学员自觉遵守。有坚定的立场,心中有信仰,才不容易被外物诱惑,每日三省吾身,防范不良嗜好,把腐败挡在身外。在日常医疗规范中以廉洁行为约束自身,让医疗队伍的人员遵守,坚持常抓,保证廉洁。重视典范在廉洁教育中的作用,通过采用不同方式、渠道,强化廉洁教育,做到以正面典型为导向,以反面案例为警醒,构筑起可靠的心理防线。将《事业单位工作人员处分暂行规定》《中国共产党廉洁自律准则》《加强医疗卫生行风建设“九不准”》及《中国共产党纪律处分条例》规定落实到日常行为管理中。2020年广西壮族自治区卫生健康委、自治区中医药局印发《广西壮族自治区医疗卫生机构及其工作人员廉洁从业规定》(以下简称《规定》),对全区各级各类医疗卫生机构及其工作人员提出廉洁从业“十严禁”要求,处罚收受“红包”、回扣等违规行为6项措施,以及追究公立医疗机构及管理人员责任4种情形,净化医疗环境,推动医疗行业祛歪风树新风。心中有希望,眼里有光,才不容易被外物诱惑,时刻自省自察,远离腐败和堕落。

4 结语

培养高素质的医学人才队伍、提高我国现阶段医疗卫生体系服务水平是《“健康中国2030”规划纲要》

的内在要求。住院医师规范化培训是我国培养合格临床医生的必经之路,是改善我国医师队伍结构和提高整体医疗水平的重要举措,是我国对医药卫生体系进行深化改革的需要,也是加强医疗卫生服务体系和医生队伍建设的要求。医疗卫生事业在我国属于公益事业,医务人员对于医疗资源的利用,利益的输送以及对腐败问题的基本立场和态度,都会直接影响到我国的廉政建设。住培学员作为医疗体系的重要组成部分,需要以更高的标准严格要求自己,住培基地应坚持对住培学员的廉洁教育,不断提高住培学员的廉洁意识和职业道德修养,这将可以有效预防和遏制未来医务人员医疗腐败行为,有利于我国医疗事业稳定地朝着健康及可持续发展的方向发展。

参考文献:

- [1] 任静. 加强临床实践阶段医学生廉洁素质教育的调研与思考[J]. 卫生职业教育, 2016, 34(22): 89-91.
- [2] 陈宏伟. 新时期规培医师廉洁教育思考与探讨[J]. 科技风, 2019(33): 223, 233.
- [3] 李亚芳. 刍议医学院校廉政教育与医德教育相融合[J]. 新西部, 2019(35): 128-129.
- [4] 黄建永. 对医学生开展廉洁教育的探索与思考[J]. 温州医科大学学报, 2014, 44(9): 700-703.
- [5] 李静, 王旭辉. 美国学前教育师资培养的研究及其对我国的启示[J]. 教育实践与研究(C), 2017(3): 42-44.

收稿日期: 2021-05-31; 修回日期: 2021-06-10

(上接第563页)

3 小结

教学有法,教无定法,贵在得法。在高等教育模式求“新”的背景下,作为人民教师,我们要求“变”,充分利用网络资源,掌控课堂节奏,激发学生主动参与的积极性。丰富、完善授课模式,以应对各种变化是当下我们病理学工作者的重要任务;授人以鱼不如授人以渔,培养学生从临床实践的常见问题中探究涉及的病理学知识和解决问题的能力是我们的本职工作。我们不仅需要积累病理学相关知识,提升自我专业素养,还需要熟悉各种网络授课平台,加以糅合,从学生角度出发,充分地利用这些平台与学生互动。总之,教学相长,只要我们坚持探索新的教学模式,积极用于实践,就可以让自身与学生素质比翼齐飞。

参考文献:

- [1] 马桂芳,丁风云. 网络教学在病理学教学中的应用[J]. 卫生职业教育, 2014, 32(2): 56-57.

- [2] 温静. 高职院校数学信息化教学改革探索与研究[J]. 社会科学前沿, 2018, 7(9): 1629-1633.
- [3] 蒋雪梅, 顿耀艳, 唐勤彩. 病理学教学改革探索研究[J]. 科教导刊(下旬), 2019(21): 41-42.
- [4] 孟凡云. 传统教学与慕课教学方式结合的课堂教学模式构建研究——以民族学专业《中国民族志》课程为例[J]. 社会科学前沿, 2018, 7(9): 1460-1464.
- [5] 谢珺. 雨课堂在有机化学教学中的应用与实践[J]. 教育进展, 2020, 10(1): 60-63.
- [6] 张玉丽, 程艳华, 宋雪娇, 等. 独立学院整合组织胚胎学与病理学课程的探索[J]. 课程教育研究, 2015(5): 225.
- [7] 韦颖华, 邓一鸣, 曹小丽. 新型冠状病毒肺炎疫情下感染病教学的反思[J]. 右江民族医学院学报, 2020, 42(3): 376-378.
- [8] 刘霞, 张杰. 病理学实验课程考核方法的改革与实践[J]. 现代养生 B, 2010(11): 31-33.
- [9] 庞国楹, 刘俊, 郭彦, 等. 课程思政融入概率论与数理统计课程教学的探索与实践[J]. 教育进展, 2020, 10(2): 104-109.

收稿日期: 2020-08-11; 修回日期: 2021-04-19